

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2022 № 197

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»
на 2022 – 2023 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3b d2 5c c2 8a 87 3c bb 71 dd e6 73 f0 71 29 68 62 fb 63 5e
Владелец: Короткая Ольга Александровна
Действителен: с 02.09.2021 до 02.12.2022

Североморск
2022

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими методологические основы Плана:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 .

Учебный план МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, является составной частью Образовательной программы Учреждения.

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года. Учебный год в ДОУ с учетом каникул составляет 38 недель.

В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49:
- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры.

В План включены образовательные области 5-ти основных направлений, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., Мироновой С. А., Лагутиной А. В.;
- Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программы и методических рекомендаций. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцаковой;
- Программы ознакомления дошкольников с литературой и развития речи О.С. Ушаковой;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, А.Ю. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

- Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- Программы и методических рекомендаций. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцаковой;
- Программы ознакомления дошкольников с литературой и развития речи О.С. Ушаковой.

Раздел образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана с учетом содержания:

- Программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

- Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- Программы и методических рекомендаций. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцаковой;
- Программы ознакомления дошкольников с литературой и развития речи О.С. Ушаковой.

Раздел образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа комплексности и взаимодополнения содержания образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Задачи социально-коммуникативного развития реализуется во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В середине времени, отведенного на занятия – физкультминутки. Перерыв между ООД - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста для детей 1-3 лет реализация задач познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом. Занятия («Физическое развитие») проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни

наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СП 2.4.3648-20). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующих погодных условиях.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста - 8-10 мин. в первую и вторую половину дня ;

- в младшей группе - 15 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин.;

- в средней группе - 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин.;

- в старшей группе - 25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 50 мин., не более 25 мин. во второй половине дня;

- в подготовительной группе – не более 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа соответственно, не более 25-30 мин. во второй половине дня.

Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):

- в группе раннего возраста - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

- в младшей группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

- в средней группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

- в старшей группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;

- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР-2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;

- в подготовительной группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 16 в неделю;

- в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2/3 (с учётом вариативной части), 16 в неделю.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик и др., 80% данной Программы через организацию базовых видов деятельности.

Модульная часть учебного плана обеспечивает выполнение Программы 20% через реализацию вариативных парциальных образовательных программ

и методик, отражает приоритеты дошкольного образования (охрана жизни и здоровья детей).

Вариативная часть:

Содержание регионального компонента:

Содержание деятельности с детьми дошкольного возраста включает материал по ознакомлению детей с национально-культурными и географическими особенностями Мурманской области из авторской программы «Край мой Севером зовется» Т.А. Кухаревой, Л.Г. Руденко.

Региональный компонент реализуется в серии организованной педагогами непосредственно образовательной деятельности, посвященной историческим и культурным событиям Мурманской области.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется с применением Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», автор Лыкова И.А.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность» осуществляется с применением Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Конструирование» осуществляется с применением Программы и методических рекомендаций. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцаковой.

Коррекция речевых нарушений на логопедическом пункте детей старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной с учетом содержания программ: «Программа коррекции речевых нарушений логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др., «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В.

Коррекция речевых нарушений на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, педагога-психолога и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, разработанной с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой.

Коррекция нарушений на группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и Адаптированной образовательной программой для

детей с ЗПР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, разработанной с учётом Программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

Учебный план дошкольных групп

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1.	Познавательное развитие	1,75	1,75	2	2
	Ознакомление с предметным миром	1	1	1	1
	ФЭМП	0,75	0,75	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2	Социально-коммуникативное развитие	-	-	0,75	0,75
	Социализация	ежедневно, интегрируется со всеми областями		0,5	0,5
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			0,25	0,25
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество	-	-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3
1.5	Речевое развитие	0,5	0,5	1,5	1,5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-
	Грамота	-	-	0,5	1
	ИТОГО:	7,25	7,25	9,25	9,25
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Конструирование	0,25	0,25	1	1
	Формирование основ безопасности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми		0,25	0,25
	Художественное творчество				
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	-	-	1	1
2.2.	Региональный компонент	ежедневно, интегрируется со всеми областями			
2.3.	Коррекционное направление Логопедический пункт	-	-	-	1
	ИТОГО:	2,75	2,75	5,75	6,75
	ВСЕГО:	10	10	15	16

Учебный план групп раннего возраста

1.	Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области	Направленность НОД	Ранний возраст (1-2 года)	Направленность НОД	Ранний возраст (2-3 года)
1.1.	Познавательное развитие		5		2
		Расширение ориентировки в окружающем	2	Ознакомление с предметным миром	0,5
		Игры с дидактическим материалом	1	ФЭМП	0,75
		Игры со строительным материалом	1	Ознакомление с миром природы	0,5
		Игры с предметами и орудиями	1	Конструирование	0,25
1.2	Социально-коммуникативное развитие		-	Социализация	-
				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
				Формирование основ безопасности	
1.3	Художественно-эстетическое развитие		2		2
		Музыка	2	Музыка	2
		Художественное творчество	-	Художественное творчество	-
1.4	Физическое развитие	Развитие движений	2		2
1.5	Речевое развитие	Развитие речи	1	Развитие речи	1
				Ознакомление с художественной литературой	-
				Грамота	-
	ИТОГО:		10		7
2.	Вариативная часть (модульная)		-		3
2.1.				Конструирование	-
				Формирование основ безопасности	-
				Художественное творчество	
				Лепка	0,5
				Аппликация	0,5
				Рисование	1
				Ознакомление с художественной литературой	1
				Финансовая грамотность	-
	ИТОГО:		-		3
	ВСЕГО:		10		10

Учебный план групп компенсирующей направленности

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)
		Количество занятий	
1.1.	Познавательное развитие	1,75	2
	Ознакомление с предметным миром	1	Проводит учитель-дефектолог
	ФЭМП	0,75	Проводит учитель-дефектолог
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми	
1.2	Социально-коммуникативное развитие	0,75	0,75
	Социализация	0,5	0,5
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	0,25	0,25
	Формирование основ безопасности	-	-
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	5
	Музыка	2	2
	Художественное творчество	-	-
	лепка	-	0,5
	аппликация	-	1
	ручной труд	-	0,5
	рисование	-	1
1.4	Физическое развитие	3	3
1.5	Речевое развитие	3	3
	Развитие лексико-грамматических компонентов	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Развитие связной речи	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Формирование правильного звукопроизношения, обучение элементам грамоты	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Ознакомление с художественной литературой	-	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми
	ИТОГО:	10,50	13,75
2.	Вариативная часть (модульная)		
2.1.	Конструирование	0,25	1
	Формирование основ безопасности	0,25	0,25
	Художественное творчество	-	-
	лепка	0,5	-
	аппликация	0,5	-
	ручной труд	0,25	-
	рисование	1,75	-
	Ознакомление с художественной литературой	1	-
2.2.	Региональный компонент	ежедневно, интегрируется со всеми областями	
	ИТОГО:	4,50	1,25
	ВСЕГО:	15	15