**Проблемно-аналитический анализ работы педагогического коллектива МБДОУ д\с №49, комбинированного вида на 01.01. 2019 г.**

 В течение 2018 учебного года педагогический коллектив работал над годовыми задачами:

1. Повысить уровень эффективности работы педагогов по обеспечению физического и психического здоровья детей и детей с ОВЗ на основе здоровьеразвивающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов по проектированию образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода в русле социально – коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей.
3. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества с родителями через повышение их педагогической компетентности и активного участия интереса к жизни ребенка в ДОУ.

Выполнению поставленных задач способствовали:

* реализация Программы развития ДОУ;
* работа педагогического коллектива в соответствии ФГОС ДО в работу ДОУ;
* работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Стандарта;
* работа по организации курсовой переподготовки и переобучения педагогов;
* реализация задач Образовательной программы ДОУ в единстве с семьей;
* реализация задач коррекции речевых нарушений детей в рамках группы компенсирующей направленности и логопункта;
* оказание помощи и педагогической поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках ЦИПР (структурного подразделения МБДОУ д/с);
* обобщение и распространение ППО ДОУ.

**Работа в режиме Программы развития МБДОУ** осуществлялась с учетом управленческих, финансовых, материально-технических, кадровых, программно – методических ресурсов и была направлена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО в русле работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, оказанию помощи и поддержки семье в воспитании, развитии и коррекции детей с ОВЗ.

Работа в режиме развития ДОУ осуществлялась в русле управления по конечному результату:

* принятие оперативного управленческого решения по результатам контроля деятельности ДОУ - материально-технического, кадрового обеспечения, методического сопровождения, выполнения задач Программы развития и Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
* реализация Муниципального задания МБДОУ;
* контроль по исполнению Муниципального задания МБДОУ;
* использование финансовых средств в 2018 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды затрат** | **Субсидия (тыс. руб.)** |
| **Всего, из них:** |  |
| Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда | 43260926,08 |
| Услуги связи | 45000 |
| Коммунальные услуги | 3802849.0 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 573554,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (питание детей, приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, канцтоваров, медикаментов, строительных и сантехнических материалов, посуды, кухонного инвентаря, хозяйственных товаров) и увеличение стоимости основных средств (мебель, игрушки, учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, прачечное оборудование, технологическое и холодильное оборудование, бытовая техника) | 15088835,22 |

* самоанализ деятельности сотрудника любого подразделения и принятие им собственных действий по исправлению ситуации.

Эффективно внедрялась инновационная деятельность в соответствии с ФГОС ДО:

* апробация внедрение в практику работы развивающих технологий в рамках работы творческих групп учреждения, городском временном творческом коллективе по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ управления образования от 11.09.2017г. №). По итогам работы представлен опыт работы педагогов ДОУ в ИМЦ управления образования (2018г);
* успешно реализован план - программа по внедрению ФГОС ДО.

*Выводы:*

Программа развития МБДОУ на 2015-2019гг. способствовала развитию ДОУ в рамках моделирования путей и способов по изменению содержания и организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.

*Предложения:*

Продолжить работу в режиме развития ДОУ, направленную на обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

## продолжить изменение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии со Стандартом.

## продолжить работу в режиме эффективных контрактов;

* продолжить работу в русле курсовой переподготовки педагогов и переобучения по дошкольному образованию;
* продолжить работу по внедрению в работу технологии проектирования образовательной деятельности на основе интересов и возможностей ребенка в рамках реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
* продолжить работу по обобщению и распространению ППО;
* совершенствовать формы, методы работы с семьей в целях их педагогического образования и активного участия в жизни ребенка в ДОУ.
	1. **Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов** в соответствии с требованиями Стандарта.

За 2018 учебный год прошли курсовую переподготовку:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогов,****прошедших курсовую переподготовку** | **% от общего количества педагогов** |
| ГАУДПО МО «ИРО» (102 час.) | 16/4 | 63% (20ч.) |
| Волгоград «Изд-во «Учитель», дистанционно (72 час.) |
| **Всего педагогов: 32 ч.** | 32ч. | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональное переобучение** | **Количество педагогов** |
|  «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» (520час.) | 3ч. |
| **Всего:** | 3ч. |

Повысили свой профессиональный уровень:

|  |
| --- |
| **Аттестовано в 2018г. (**всего педагогов – 32ч.) |
| ***Высшая квалификационная категория*** | ***I квалификационная категория*** | ***Соответствие занимаемой должности*** |
| 1. Подофеденко О.А. – музыкальный руководитель
2. Соловьева Е.А. - воспитатель
 | 1. Семенова О.Н – воспитатель
2. Бумагина О.В. - воспитатель
 | - |

|  |
| --- |
| **Общее количество педагогических работников, имеющих категорию:** |
| **Высшая квалификационная категория** | **I квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности «воспитатель»** |
| 1. Короткая О.А. -заведующий ДОУ
2. Ромашкина Л.Г., зам. зав.
3. Жилич Н.А., воспитатель
4. Макарчук Л.А. – воспитатель
5. Оленева Л.П.-воспитатель.
6. Соловьева Е.А. – воспитатель
7. Москалева Н.П. - воспитатель
8. Косова О.В.- педагог-психолог
9. Подофеденко О.А. – музыкальный руководитель
 | 1. Семенова Л.Д.- воспитатель
2. Валабугина Е.В. – учитель-логопед
3. Романюк Т.А. – музыкальный руководитель
4. Клюкина О.А. – инструктор по ФК
5. Колыхалова Н.С. - воспитатель
6. Смелова И.А. – воспитатель
7. Паламарчук П.С. – воспитатель
8. Симонова О.А. – воспитатель
9. Лебедева Е.А. - воспитатель
10. Бумагина О.В – воспитатель
11. Семенова О.Н- воспитатель
 | 1. Сираш Л.А.
2. Березина Н.И.
3. Соколова Е.М.
4. Соловьева А.С.
5. Михайлова Г.В.
6. Лобачева О.В.

 **Всего: 6ч. (19%)** |
| **Без аттестации:**1. Юнусова А.Г.
2. Рехина В.С.
3. Ахметова А.А.
4. Ивонинская С.Е.,
5. Раджабова М.Г.
6. Алиева В.Ф.
 |
| **Всего: 28% (9ч.)** | **Всего: 34% (11ч.)** | **Всего: 19% (6ч.)**  |
| **Всего аттестовано: 63% (20ч.) Соответствие занимаемой должности – 19% (6ч.)****Без аттестации:** **19% (6ч.)** |

## *Выводы:* В 2018г. всего прошли курсовую переподготовку 32 педагога, что составило 100% от общего количества педагогов (32ч.). Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога.

## *Предложения:*

## Направить на курсовую переподготовку (дистанционное) в 2018г. - 2019г.воспитателей: Н.И. Березину, О.Н. Семенову; педагога-психолога: О.В. Косову; зам. зав. по УВР Л.Г. Ромашкину (всего 4ч.).

* 1. Переобучить по должности «воспитатель» в 2018г. – Н.П. Москалева, М.Г. (воспитатель); Раджабова (воспитатель), О.А. Подофеденко (музыкальный руководитель), всего – 3 чел.
	2. **Оценка состояния образовательной работы в рамках реализации годовых задач в контексте Образовательной программы ДОУ.**

**Достижения детьми дошкольных групп планируемых результатов (307ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели  | Уровень |
| В % | С % | Н % |
| Физическое развитие | 33 (101ч) | 65 (200ч.) | 2 (6ч.) |
| Любознательность, активность | 28 (85ч.) | 69 (212ч.) | 3 (10ч.) |
| Эмоциональная отзывчивость | 36 (110ч.) | 62 (190ч.) | 2 (7ч.) |
| Средства общения и способы взаимодействия | 34 (104ч.) | 63 (195ч.) | 3 (8ч.) |
| Способность управлять своим поведением | 29 (90ч.) | 67 (207ч.) | 4 (10ч.) |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 37 (115ч.) | 60 (185ч.) | 1 (7ч.) |
| Первичные представления | 31 (95ч.) | 67 (207ч.) | 2 (5ч.) |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 20 (62ч.) | 77 (237ч.) |  3 (8ч.) |
| Умения и навыки деятельности | 42(130ч.) | 57 (173ч.) | 1 (4 ч.) |

**Итоговые показатели готовности к обучению в школе детей из подготовительных групп за 2018г.г. (79ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Высокий | 25% (20ч.) | 38% (30ч.) |
| Средний | 66% (52ч.) | 58% (46ч.) |
| Ниже среднего | 2% (2ч.) | 4% (3ч.) |
| Низкий | 7% (5 ч.) | - |

**Уровень освоения выпускниками программ дополнительного образования**

**по итогам 2018г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Наименование допол-ных услуг** | **Охват детей от общего количества детей ДОУ** | **Уровень освоения программ**  |
| **К-во чел.** | **%** | **В** | **С** | **Н** |
| **%** | **%** | **%** |
| **Художественно-эстетическое** | «До-ми-солька» | 10 | 4 | 100 (10ч.) | - | **-** |
| **Всего** |  | 10 | 4 | 100 (10ч) | - | - |

**Сравнительный анализ сформированности речевых процессов детей в подготовительной группе компенсирующей направленности учитель-логопед С.Е. Ивонинская 2018г. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | 2018 уч. год % |
| 1 | Уровень сформированности навыков звукопроизношения | 96 |
| 2 | Уровень сформированности фонематических процессов | 97 |
| 3 | Уровень сформированности лексико-грамматических категорий | 97 |
| 4 | Уровень сформированности связной речи (по 5-бальной системе) | 86(4,3 балла) |

**Результаты заключения ТПМПК по детям-выпускникам группы компенсирующей направленности, 2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Данные | Количество детей | % соотношение |
| 1 | Количество детей | 15 | 100 |
|  | Из них: с нормой речи | 4 | 27 |
|  | Со значительным улучшением | 11 | 73 |
|  | Без улучшения | - | - |
| 2 | Рекомендовано направить: |  |  |
|  | В массовую школу | 4 | 27 |
|  | В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом | 11 | 73 |
|  | В речевую школу | - | - |

**Результаты заключения ПМПк по детям-выпускникам логопункта,**

**учитель-логопед Е.В. Валабугина 2018г. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Данные | Количество ч.  | %  |
| 1 | Количество выпущенных детей | 25 | 100 |
| Из них: с нормой речи | 21 | 84 |
| Со значительным улучшением | 4 | 16 |
| Без улучшения | - | - |
| 2 | Рекомендовано направить: |  |  |
| - в массовую школу | 16 | 64 |
| - в массовую школу с занятиями с логопедом | 2 | 8 |
| - в общеобразовательную группу ДОУ | 5 | 20 |
| 3 | Количество детей, оставшихся на повторный курс | 2 | 8 |

*Выводы:*

Анализ результатов освоения детьми планируемых результатов в ходе освоения ими Образовательной программы ДОУ, результатов коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в контексте с результатами оперативного и тематического контроля показывает качество работы педагогического коллектива за счет:

* использования в работе развивающих, коррекционных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных качеств ребёнка, на коррекцию речевых процессов ребенка с ОВЗ;
* использования технологии проектной деятельности, системно-деятельностного подхода, технологии личностно-ориентированного обучения, направленных на применение ребенком освоенных способов деятельности в самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности;
* работы по взаимодействию с социальными институтами города, как условия повышения качества образовательной деятельности;
* конструирования предметно-развивающей среды с позиции самореализации ребенка в в разнообразных детских видах деятельности;
* привлечения родителей к жизни детей группы, работы по их психолого-педагогическому образованию.

*Предложения:*

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО с позиции построения образовательного процесса на основе технологии [системно-деятельностного подхода;](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fpodsnezhniksad.ucoz.com%2Findex%2F0-333&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFHSsFoUt385BttdDHD6g05f9uPxQ) проблемно-исследовательского обучения; личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в русле речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей с целью:
* формирования универсальных учебных действий, мотивации к обучению, на основе технологии деятельностного подхода; овладения формами и методами обучения детей, выходящими за рамки НОД;
* формирования личностных качеств ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
1. Продолжить работу по использованию коррекционно-развивающих методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ (имеющих общее недоразвитие речи и детей с проблемами в развитии, детьми – инвалидами, находящихся в социуме группы).

**Результаты адаптационного периода детей 2-3 лет за 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Уровни адаптации** |
| Легкая | Средняя | Усложненная | **Дезадаптация** |
| **«Теремок» (**спис. сост.- **28ч.) адаптированы – 26ч.** | 65% (13 ч.) | 35% (7ч.) | – | **–** |
| **«Солнышко» (28ч. ) адаптированы – 20ч.** | 62% (16ч.) | 38% (10ч.) | – | **–** |
| **Всего: 54ч.** В т. ч. **прошли адаптацию 46ч.** | 63% (29ч.) | 37% (17ч.) | – | **–** |
| *Примечание:* 10 ч. не прошли адаптацию ввиду отпуска и сохраны места в ДОУ |

*Выводы:*

Адаптационный период прошел успешно, за счет грамотной пропедевтической работы с семьями; применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода малыша с домашнего режима на режим пребывания в группе; организации психолого-педагогической помощи персоналу и родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

*Предложения:*

1. Продолжить работу в режиме пропедевтических мероприятий, направленных на подготовку детей и родителей к ДОУ.

**Динамика пропуска дней по болезни одним ребенком за период с 2015г. по 2018г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015г.** | **2016г.** | **2017г** | **2018г.** |
| 10,0 | 12,7 | 12,7 | 12,0 |

*Предложения:*

1. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в русле индивидуально-дифференцированного подхода к оздоровлению детей, детей с ОВЗ.
2. Установить прогулочную веранду, дополнительное физкультурное оборудование для повышения двигательной активности детей (на участке №1).
3. Продолжать оказывать психолого–педагогическую помощь семьям, в том числе семьям группы «риска» в целях формирования у них ответственности за здоровье детей; продолжать сотрудничать с учреждениями культуры, образования и здравоохранения г. Североморска.

**Организация работы творческих групп ДОУ:**

Педагоги ДОУ входят в состав городского временного творческого коллектива по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО», приказ управления образования от 11.09.2017г. № 954.

В 2017г.2018г в ДОУ Творческая группа педагогов работала по проблеме: «Формирование социокультурных ценностей детей 6 – 7 лет через реализацию проекта «Путешествие в культуру народов мира». Целью инновационной деятельности являлось - построение модели музыкального воспитания в русле обогащения опыта восприятия музыки разных жанров, стилей народов Европы и Востока и народов России с использованием проектной технологии, как средства осознания детьми социально - нравственных, познавательных и эстетических функций музыки. Результаты работы представлены в ИМЦ г. Североморска.

*Выводы:*

* в режиме ВТК педагогами ДОУ определены формы организации музыкальной деятельности детей на основе принципа событийности народов России и народов мира;
* разработаны методические рекомендации
* обобщен опыт работы педагогов Н.А. Жилич, А.С. Соловьевой, О.А. Л.А. Макарчук, О.А. Подофеденко, Т.А. Романюк, О.В. Бумагиной, О.В. Лобачевой, Е.М. Соколовой, Г.В. Михайловой

*Предложения:*

1. В 2018г.г. продолжить работу по обеспечению качества образования, отработке в русле внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности в использовании метода проекта как условия организации образовательной деятельности соответствии с ФГОС ДО.

**Организация работы ЦИПР – структурного подразделения ДОУ:**

В ДОУ функционирует ЦИПР (с ноября 2011г.) для детей 1,6 года до 3 лет, не посещающих ДОУ. Всего зачислено в 2017г.– 2018г. - 27ч. Работа выстраивалась основе программы «Вместе с мамой», разработанной на основе программы «Растем вместе» Е.В. Ларечиной в системе «Родитель-ребенок».

*Выводы:*

В рамках реализации программы «Вместе с мамой» в режиме работы ЦИПР решаются задачи по пропедевтике в русле подготовки детей к детскому саду, их социализации и психологопедагогического образования родителей.

 *Предложения:*

1. Продолжить работу ЦИПР в 2018г.- 2019г. для детей от 1г. до 3 лет, не посещающих детский сад,

**Обобщение и распространение ППО ДОУ.**

В течение 2017г. - 2018г. Велась работа по обобщению и распространению ППО в рамках ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней. Система работы по данному направлению выстраивалась в русле требований Стандарта. Транслировались следующие опыты работы педагогов:

*Муниципальный уровень:*

* Е.А. Соловьева ГМО воспитателей младших и средних групп. Педагогические чтения: «Эффективные формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста». Опыт работы «Технология «Ситуация» в составлении творческих рассказов по сюжетной картине», 2017г.
* Л.А. Макарчук ГМО воспитателей старших групп. Педагогические чтения: «Эффективные формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста». Опыт работы «Технология деятельностного метода в художественном развитии дошкольников».
* Н.А. Жилич ГМО воспитателей старших и подготовительных групп. Педагогические чтения: «Эффективные формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста», опыт работы «Метод проектов - форма планирования образовательной деятельности с участием детей дошкольного возраста», 2017г.;
* О.А. Подофеденко ГМО музыкальных руководителей, семинар-практикум, 2018 г. Тема опыта «Музыкальные игры: «Танец-игра «Морская прогулка» (в форме мастер – класса);
* О.А. Подофеденко ГМО музыкальных руководителей. Консультация, 2018 г. Тема «Формирование социокультурных ценностей детей 6–7 лет через реализацию проекта «Путешествие в культуры стран Европы и Востока» (в форме творческого отчета и открытого просмотра «Фестиваль «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной!»)

*Региональный уровень* (*семинары, конференции):*

* Е.А. Соловьева ГОБУК МОДЮБ Областной марафон педагогического опыта «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми» Тема «Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Физическое развитие», 2017г.
* О.А. Подофеденко ГАУДПО МО «ИРО», 2017г. Тема опыта «Организация образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с классической музыкой» (практические результаты профессиональной деятельности)
* О.А. Подофеденко ГАУДПОМО «ИРО», 2018г. Тема «Современные методы и технологии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, трудового воспитания дошкольников средствами музыки»;
* Тема опыта «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальных видах деятельности»;
* Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО» Сборник «Интегрированный подход в реализации регионального содержания в образовательной деятельности с воспитанниками ДОО», Методическое пособие: Выпуск I/Под ред. О.В. Морозовой, декабрь 2017 - с. 53-55. Тема опыта «Неделя знакомства с городом Североморском»;
* О.А. Подофеденко ГАУДПО МО «Институт развития образования», Методическое пособие/ «Развитие воспитания в системе дошкольного образования Мурманской области в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: Под общ. Ред. В.С. Татариновой. – 2017, стр. 61 Публикация опыта «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальных видах деятельности»;

*Всероссийский уровень:*

* В течение 2017г. – 2018г. транслировался опыт педагогов: Т.А. Романюк, Л.А. Жилич, Л.А. Макарчук, Л.П. Оленевой, Н.П. Москалевой, Н.С. Колыхаловой на сайтах: <http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/1791>, Всероссийский журнал «Дошкольник», Сайт «Воспитателям.ру»; Всероссийское образовательно-просветительское издание, Социальная сеть работников образования; «Вестник педагога».

*Публикации:*

* О.В. Бумагина ГАУДПО МО «ИРО», Методическое пособие/ «Развитие воспитания в системе дошкольного образования Мурманской области в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: Под общ. Ред. В.С. Татариновой. – 2017, стр. 61;
* Е.А. Соловьева ГАУДПО МО «ИРО» опубликован опыт «Метод проектов в разработке и реализация детско-родительских проектов в дошкольной образовательной организации». Выпущен диск: Разработка и реализация детско – родительских проектов в ДОО. Автор-составитель: Дубровина Н. И. **–** старший преподаватель кафедры дошкольного образования, ГАУДПО МО «ИРО» 2018г);
* Е.А. Соловьева опубликован опыт «Технология «Ситуация». Формирование у детей 4 – 7 лет предпосылок универсальных учебных действий при составлении творческих рассказов по сюжетной картине» в сборнике «Педагогика и образование», Красноярск, 2017г. стр.95г.
* Т.А. Романюк, О.А. Подофеденко, Е.А. Лебедева, О.Н. Семенова, ГАУДПО МО «ИРО» публикация опыта «Неделя знакомства с городом Североморском» в сборнике «Интегрированный подход в реализации регионального содержания в образовательной деятельности с воспитанниками ДОО», Методическое пособие: Выпуск I/Под ред. О.В. Морозовой, декабрь 2017 - с. 53-55.
* Е.А. Лебедева конспект образовательной деятельности в старшей группе «История возникновения города Североморска» сборник «Интегрированный подход в реализации регионального содержания в образовательной деятельности с воспитанниками ДОО» методическое пособие: Выпуск I/Под ред. О.В. Морозовой. – Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО» - 2017г., с. 56-58.
* О.В. Косова, Е.В. Валабугина публикация: «Тематический план занятий по психологическому сопровождению детей в условиях логопункта»» и «Методические рекомендации по организации коррекционных занятий педагога-психолога и учителя-логопеда» (Справочник педагога-психолога. Детский сад №3, 2017г. стр.49, 51).

*Профессиональные конкурсы*

*Муниципальный уровень:*

* городской детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная», 2018 г. постановка сказки «Снегурочка», грамота за участие.
* городской зимней Спартакиады «Юные олимпийцы» среди воспитанников МБДОУ д\с ЗАТО г. Североморск, 2018г. участие

*Региональный уровень:*

* Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2017».Сертификат участника конкурса, 2017г.
* Региональный конкурс среди муниципальных образований на лучшую организацию работы, направленной на освоение обучающимися базовых навыков в области художественного творчества», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», 2018г.участие

*Федеральный уровень:*

* конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса», Всероссийское образовательное издание СМИ, 2018 г. 2 место, диплом серия ВО № 11508 Е.А. Лебедева, О.Н. Семенова);
* Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва, номинация: Педагогический проект «За здоровьем в детский сад», 1 место, диплом № 18433;
* II Международный конкурс педагогического мастерства «Безопасная дорога детям», международный образовательный портал «Одаренность. RU», номинация: «методическая разработка», название: Презентация проекта «Почему появился светофор?», 2018 г., 1 место, диплом серия OD- 19800-718;
* Международная научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», секция: Педагогический опыт реализации проектно-исследовательской работы, 3 место, диплом № 338/нин/18 Е.А. Лебедева;
* Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», конкурсная работа: презентация «Формирование социокультурных ценностей детей 6-7- лет через реализацию проекта «Путешествие в культуры стран Востока и Европы», 2018 г. диплом участника I степени (О.А. Подофеденко, Т.А. Романюк)

**Рекомендации:**

На основе анализа работы педагогического коллектива за 2017 – 2018г.г.г. определены направления педагогической деятельности на 2018г.:

* работа в режиме развития ДОУ;
* управление по конечному результату
* работа по материально-техническому обеспечению ДОУ;
* работа по совершенствованию опыта и практической деятельности педагогов в соответствии с планом курсовой переподготовки: в ГАУДПО МО «ИРО»;
* работа по профессиональному переобучению педагогов (3ч.)
* работа в контексте оперативного, тематического, итогового контроля с целью корректировки по результатам анализа работы ДОУ;
* внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению и снижению заболеваемости детей, сохранению психоэмоционального здоровья детей с ОВЗ в единстве с семьей;
* развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования образовательной деятельности в области речевого, социально-нравственного, познавательного развития, формирования у ребенка осознанного ценностно - смыслового восприятия природы в ходе реализации Образовательной программы ДОУ;
* использование коррекционно-развивающих технологий, направленных на системный подход к коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, детей с проблемами в развитии и поведении и их социальной адаптации (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, логопункт, дети-инвалиды);
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* набор детей в группу компенсирующей направленности (ТПМПК) и логопедический пункт (ПМПк) на 2018г.-2019г;
* реализация ФГОС ДО.

### Показатели деятельности МБДОУ д/с № 49 комбинированного вида

### г. Североморска на 01.01.2019г., подлежащей самообследованию (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Ед.****Измерен.** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу ДОУ | 316 человек |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (12 час.) | 316 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (ЦИПР) | 20 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников до 3 лет | 58 человек |
| **1.3** | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 258 человек |
| **1.4** | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 316 чел./100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 час.) | 316 чел./100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня | 0 чел. / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. / 0 % |
| **1.5** | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 40 ч. (13%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии | 40 ч. (13%) |
| 1.5.2 | По освоению Образовательной программы ДО | 40 ч. (13%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0ч. |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 12,0 дней |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников в т.ч.: | 32 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 27 чел. / 84% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  | 27 чел. / 84% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5чел./ 16% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5чел./ 16% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21чел./ 66% |
| 1.8.1 | Первая | 11 чел./ 34% |
| 1.8.2 | Высшая | 9 чел./ 28% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 32чел./ 100.% |
| 1.91 | До 5 лет | 3 чел./ 9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 29 чел./ 91% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 чел./9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 32чел./ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 32чел./ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 32чел./ 306чел.1/10 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| **2** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 1707 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 30 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Заведующий МБДОУ д/с № 49 О.А. Короткая