

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); •  
Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- САНПИН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015г. № 41)

- Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №49;

- Положением о службе практической психологии в системе образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 636 от 22.10.1999 г.

Срок реализации рабочей программы - 1 год (2020-2021 учебный год).

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Рабочая программа педагога-психолога, определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика и психологическое просвещение, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, для поддержки деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Содержание рабочей программы педагога-психолога реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ.

На основе рабочей программы, педагог-психолог составляет годовой план работы, осуществляет перспективное и календарное планирование своей деятельности с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, запроса участников образовательного процесса.

В рабочей программе обозначена цель деятельности педагога-психолога, направленная на охрану и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Определены задачи деятельности педагога-психолога:

– содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития;

– содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей;

– оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе;

– осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей;

– осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к детскому саду и их родителей;

– взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;

– способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.